


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Института медицины,
экологии и физической культуры УлГУ

от «18» мая 2022 г. протокол №9/239

Председатель

В.И. Мидленко



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра:	Морфологии
Курс	2

Специальность : 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза

Форма обучения: очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2022 г.


*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

*Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

Ф.И.О.	кафедра	Ученая степень, звание
Слесарева Е.В.	морфологии	Зав. кафедрой, д.м.н., доцент
Колосовских К.С.	морфологии	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)	 / _____ / Е.В.Слесарева (Подпись)
«12» мая 2022 г.	«12» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: дать знание основ дифференциальной морфологической диагностики нозологических форм внутренних болезней с учетом дальнейшего обучения и профессиональной деятельности врача-судебно-медицинского эксперта.

Задачи:

1. На основании анамнестических данных, результатов клинического и лабораторного обследования больного, морфологических данных сформулировать и обосновать развернутый диагноз заболевания внутренних органов и провести дифференциальный диагноз.
2. Определить клинические варианты, тяжесть течения, наличие обострения (ремиссии), осложнений основных заболеваний внутренних органов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Трудности и ошибки в диагностике внутренних болезней» относится к Блоку 1 «Дисциплины» его вариативной части, дисциплины по выбору ординатора учебного плана ОПОП по специальности 31.08.10 — Судебно-медицинская экспертиза.


Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Патологическая анатомия», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Судебная медицина», «Симуляционный курс», «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 1 год обучения.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Производственная клиническая практика (базовая часть)» - 2 год обучения.


3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Тератология», соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 Способен проводить судебно-медицинскую экспертизу (исследование) трупа	Знать: классификации, этиологию, патогенез и дифференциальную диагностику основных нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти</p> <p>Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления</p> <p>Уметь: формулировать клинический диагноз согласно МКБ 10</p> <p>Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения с повреждениями различного происхождения (происшествия), а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при внебольничном производстве аборта; - обнаружении трупа плода и новорожденного; - обнаружении трупа, личность которого не установлена; - обнаружении частей трупа; - обнаружении скелетированного, кремированного трупа, трупа с поздними трупными изменениями; - эксгумированного трупа; - массовой гибели людей в чрезвычайных ситуациях; - подозрении на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД <p>Владеть: методикой проведение внутреннего исследования трупа и его частей</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в области судебно-медицинской экспертизы</p>	<p>Знать: Правила оформления медицинской документации в судебно-экспертных медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Порядок приема и регистрации материалов судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Оформлять медицинское свидетельство о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ</p> <p>Работать с персональными данными лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (исследование), и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>Анализировать показатели смертности</p> <p>Представлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности медицинской организации, осуществляющей производство судебно-медицинских экспертиз</p> <p>Владеть: методикой составления плана своей работы и отчета о ней</p> <p>Ведением медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1 з.е.


4.2 Объем дисциплины и виды учебной работы – 36 ч.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения - очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по курсам
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
Лекции	4	4
Семинары и практические занятия	16	16
Самостоятельная работа (всего)	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Собеседование, тестирование, микроскопия	Собеседование, тестирование, микроскопия
Виды промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3 Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

форма обучения — очная.

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Диагностика болезней крови и кроветворных органов	8		4	4	Собеседование, тестирование, микроскопия
Диагностика болезней эндокринной системы	8		4	4	Собеседование, тестирование, микроскопия
Диагностика болезней системы кровообращения	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, микроскопия

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Диагностика болезней дыхательной системы	10	2	4	4	Собеседование, тестирование, микроскопия
Итого	36	4	16	16	-

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Анемии — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Лейкозы — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.

Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.


Тема 2. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Диабетические комы.

Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.


Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки. Понятие об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии. Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.

Тема 4. Основные патогенетические факторы развития пневмоний. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Гриппозные пневмонии, стафилококковые пневмонии. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний. Определение понятия «хронический бронхит». Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный. Этиология и патогенез ХБ. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии различных форм ХБ.

6. Тематический план практических занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема и ее краткое содержание	Формы работы ординатора на занятии
<p>Тема 1. Анемии — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>Лейкозы — классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p> <p>Геморрагические диатезы - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p>	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, микроскопия
<p>Тема 2. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз. Диабетические комы.</p> <p>Тиреотоксикоз и гипотиреоз - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.</p>	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, микроскопия
<p>Тема 3. Гипертоническая болезнь. Определение. Этиология. Патогенез. Роль центральных нарушений регуляции АД, симпатической нервной системы, гуморальных прессорных и депрессорных факторов в возникновении и прогрессировании заболевания. Значение нарушений метаболизма натрия. Роль наследственных факторов. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Клиническая картина различных стадий заболевания. Гемодинамические варианты. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. Течение. Осложнения. Гипертонические кризы. Злокачественная гипертония. Факторы риска атеросклероза и ИБС. Патогенез и патоморфология атеросклеротического поражения сосудистой стенки. Понятие об ишемической болезни сердца. Классификация ИБС. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии. Диагностика атеросклероза и ИБС: ЭКГ, мониторинг ЭКГ, функциональные пробы, коронарография.</p>	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, микроскопия
<p>Тема 4. Основные патогенетические факторы развития пневмоний. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя. Пневмококковая пневмония. Гриппозные пневмонии, стафилококковые пневмонии. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний. Определение понятия «хронический бронхит». Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ). Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный. Этиология и патогенез ХБ. Значение курения, инфекции, охлаждения, профессиональных и эндогенных факторов. Клиническая картина в зависимости от формы, стадии и фазы процесса. Течение и осложнения. Диагностические критерии различных форм ХБ.</p>	Собеседование по контрольным вопросам, тестирование, микроскопия


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

не предусмотрено программой дисциплины.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Гипертоническая болезнь. Этиология. Патогенез.
2. Классификация артериальной гипертензии и гипертонической болезни
3. Дифференциальная диагностика симптоматической артериальной гипертензии и гипертонической болезни. .
4. Эпидемиология и факторы риска атеросклероза и ИБС.
5. Клиническая картина стенокардии. Клинические формы стенокардии.
6. Клиническая картина пневмонии в зависимости от вида возбудителя.
7. Железодифецитная анемия, этиология, патогенез, морфологические проявления.
8. Постгеморагические анемии, патогенез, морфологические проявления.
9. Апластическая анемия, патогенез, морфология, осложнения, исходы.
10. Острые и хронические лейкозы, дифференциальная диагностика, морфологические проявления.
11. Сахарный диабет - классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
12. Диабетические комы. Морфологические проявления.
13. Тиреотоксикоз: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
14. Гипотиреоз: классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, диагноз, дифференциальный диагноз.
15. Пневмококковая пневмония.
16. Гриппозные пневмонии, особенности течения.
17. Стафилококковые пневмонии.
18. Пневмонии, вызванные атипичными возбудителями: микоплазменные пневмонии, хламидийные пневмонии: особенности клиники. осложнения и исходы острых пневмоний.
19. Определение понятия «хронический бронхит».Соотношение понятий ХБ и хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ).
20. Классификация хронического бронхита: простой, гнойный, обструктивный, гнойно-обструктивный.
21. Нагноительные заболевания легких
22. Рак легкого
23. Особенности инфекционного эндокардита протезированных клапанов, у инъекционных наркоманов и больных, находящихся на гемодиализе
24. Особенности лечения гипертонической болезни в зависимости от сопутствующей патологии
25. Особенности течения и лечения инфаркта миокарда при сахарном диабете
26. Особенности течения и лечения инфаркта миокарда у лиц пожилого и старческого возраста
27. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы при ишемической болезни сердца, приобретенных пороках сердца, хронической сердечной недостаточности и гипертонической болезни сердца

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная

Название тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Диагностика болезней крови и кровеносных органов	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Диагностика болезней эндокринной системы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Диагностика болезней системы кровообращения	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач
Диагностика болезней дыхательной системы	Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе), решение ситуационных задач	4	Собеседование, проверка решения задач

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.


а) Список рекомендуемой литературы:

основная литература:

1. Пауков, В. С. Клиническая патология / под ред. Паукова В. С. - Москва : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-4235-0261-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502614.html>
2. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / Струков А. И. , Серов В. В. - Москва : Литтерра, 2010. - 848 с. - ISBN 978-5-904090-26-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090265.html>

дополнительная литература:

1. Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия : руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др. ; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
2. Пауков, В. С. Патология : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
3. Пальцев, М. А. Патологическая анатомия : национальное руководство / гл. ред. М. А. Пальцев, Л. В. Кактурский, О. В. Зайратьянц - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
4. Коган, Е. А. Патология органов дыхания / Коган Е. А. , Кругликов Г. Г. , Пауков В.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

телей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.пф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам.нач. УИТИТ | Ключикова О.В. | 15.05
 Должность сотрудника УИТИТ | ФИО | подпись | дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются

- микроскопы – 25 шт студенческие;
- микропрепараты по общей гистологии – 21 набор;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- микропрепараты по частной гистологии – 21 набор;
- микроскоп исследовательский -1.

Учебные аудитории, оборудованные настольным освещением (2), гистологическая лаборатория (корпус мед. факультета, ул. Арх. Ливчака 2)

Аудитории для проведения лекций укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской, а также имеются мультимедийное оборудование для работы с большой аудиторией.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Разработчик



подпись

зав. кафедрой ___ Слесарева Е.В.

должность

ФИО